



அகில அவுஸ்திரேலியா, நியூசிலாந்து
தமிழ் ஊக்குவிப்புப் போட்டிகள் - 2025

அவுஸ்திரேலிய பட்டதாரிகள் தமிழர் சங்கம்
Tamil Competition – Australian Society of Graduate Tamils

எழுத்தறிவுப் போட்டி

இளைஞர் பிரிவு

(15 – 17 வயதுப் பிரிவு)

பரீட்சைத்தாளை வாசிக்க வழங்கப்படும் நேரம்: 10 நிமிடங்கள்
வினாக்களுக்கு பதிலளிக்க வழங்கப்படும் நேரம்: 2 மணித்தியாலங்கள்

ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் கேட்கப்பட்ட மொழியில் மட்டுமே பரீட்சைத் தாளில் பதில் எழுத வேண்டும்.
நீல நிற அல்லது கறுப்பு நிற மை பேனாவினால் பதில்கள் எழுதவும்.
மாணவர்கள், பரீட்சையின் போது அச்சிடப்பட்ட அகராதிகளை உபயோகிக்கலாம்.

பகுதிகள்	வினா வடிவம்	ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் (அண்ணளவாக)	புள்ளிகள்
பகுதி 1 Section 1	உரைகளுக்கு பதிலளித்தல் (Responding to texts) வினா 1, 2: உரையை தமிழில் கேட்டுப் பதிலளித்தல் Question 1, 2: Listening in Tamil and Responding வினா 3: உரையை தமிழில் வாசித்தும் அதற்கு தொடர்புடைய உரையைக் கேட்டும் பதிலளித்தல் Question 3: Reading & Listening in Tamil and Responding	50 நிமிடங்கள்	30
பகுதி 2 Section 2	எழுத்தாக்கம் (Creating texts) வினா 4: உரையை வாசித்து தமிழில் பதிலளித்தல் Question 4: Reading and Responding in Tamil வினா 5/6: வினாவை வாசித்து தமிழில் பதிலளித்தல் Question 5/6: Writing in Tamil	70 நிமிடங்கள்	35
மொத்தப் புள்ளிகள்			65

- THIS PAGE IS BLANK -

எழுத்தறிவுப் போட்டி

இளைஞர் பிரிவு

பகுதி 1
உரைகளுக்கு பதிலளித்தல்
(30 புள்ளிகள்)

மாணவர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

1. பகுதி 1 இற்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் அண்ணளவாக 50 நிமிடங்கள்.
2. இந்தப் பகுதிக்குரிய வினாக்கள் 1 – 3.
3. ஒவ்வொரு உரைப்பகுதிக்குமான ஒலிப்பதிவுகள் இரண்டு தடவைகள் ஒலிபரப்பப்படும். முதலாவது, இரண்டாவது ஒலிபரப்புக்கிடையில் ஒரு சிறிய இடைவேளை விடப்படும்.
4. நீங்கள் எவ்வேளையிலும் குறிப்புகள் எடுக்கலாம்.
5. உரைப்பகுதிக்குத் தொடர்பாகக் கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்குப் பதிலளிப்பதற்கு குறிப்பிட்ட நேரம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வேளையில் தரப்பட்ட இடைவேளிக்குள் விடைகளை எழுதுக. அந்த நேரம் முடிந்தவுடன் அடுத்த ஒலிபரப்பு ஆரம்பிக்கப்படும்.
6. ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் கேட்கப்பட்ட மொழியில் மட்டுமே பதில் எழுத வேண்டும்.

Section 1 : Responding to texts

Question 1 – Listening in Tamil and responding in English (7 Marks)

You must answer the questions for the Text 1 in **ENGLISH**.

Text 1 will be played twice. There will be a short break between the first and second playing of the text.
You may make notes at any time in the space provided.

TEXT 1	புள்ளி	இந்தப் பகுதியை குறிப்புகள் எடுக்கப் பயன்படுத்தவும்
1(a). What is recognised as the first culture in Multicultural Australia?	1	
1(b). What similarities are highlighted between Aboriginal and Tamil cultures?	3	
1(c). Identify and describe at least three distinct initiatives to preserve cultural identity in Australia.	3	

பகுதி 1: கேட்டுப் பதிலளித்தல்

வினா 2 (8 புள்ளிகள்)

உரைப்பகுதி 2 இற்கான வினாக்களுக்கு பதில்களை தமிழில் எழுதுக. ஒவ்வொரு ஒலிப்பதிவும் இரண்டு தடவைகள் ஒலிபரப்பப்படும். முதலாவது, இரண்டாவது ஒலிபரப்புக்கிடையில் ஒரு சிறிய இடைவேளை விடப்படும்.

உரைப்பகுதி 2

2(அ). புத்தாக்கம் என்பதன் மூலம் நீர் புரிந்து கொள்வது என்ன?

புள்ளி

இந்தப் பகுதியை
குறிப்புகள் எடுக்கப்
பயன்படுத்தவும்

1

2(ஆ). புத்தாக்கத்துக்குத் தடையாக இருக்கும் காரணிகள் எவை?

2

2(இ). எதிர்காலத்தில் புத்தாக்கச் சிந்தனையின் பயன்பாடு என்ன என்று கருதுகிறீர்?

2

2(ஈ). "புத்தாக்கம் என்பது ஒரு தெரிவு அல்ல, அவசியத் தேவை" என்ற கூற்றை மெய்ப்பிப்பதற்கு ஏதுவான சான்றுகளை விளக்குக.

3

Section 1 : Responding to texts

Question 3 – Reading and listening in Tamil, responding in English (15 Marks)

- This question consists of a reading text, Text 3A, and a related listening text, Text 3B.
- You have 5 minutes to read Text 3A. At the end of the 5 minutes, Text 3B will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playing of the text.
- You may write notes at any time in the space provided. These notes will not be assessed.
- Answer the questions in **ENGLISH**. All responses must be based on the text(s).

TEXT 3A

மறுசுழற்சி

இன்றைய நவீன உலகில் சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த பிரச்சனைகள் அதிகரித்த வண்ணம் உள்ளன. பூமியில் சுமார் 8.2 பில்லியன் மக்கள் வாழ்கின்றனர். ஒவ்வொரு மக்களும் ஒவ்வொரு நாளும் சராசரியாக 0.75 கிலோகிராம் கழிவுகளை வீசுகிறார்கள். இக்கழிவுகள், பூமிக்குத் தேவையான பிராணவாயு (oxygen) உற்பத்தியில் எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதாகவும், இதனால் தாவரங்கள், விலங்குகள் போன்றவற்றின் வளர்ச்சி குறைவடைந்து மனிதர்கள் உண்பதற்கு உணவுப் பற்றாக்குறை ஏற்படுவதாகவும் ஆய்வுகள் கூறுகின்றன.

ஒவ்வொரு நாடும் கழிவுகளைப் பிரித்தெடுக்கும் முறையில் வெவ்வேறு வழிகளைக் கையாளுகின்றன. மறுசுழற்சி என்பது கழிவுகளைக் குறைத்து பூமியைப் பாதுகாப்பதற்கான ஒரு முக்கியமான நடைமுறை. கழிவுப் பிரிப்பு என்பது சரியாக மறுசுழற்சி செய்வதற்கான பயனுள்ள வழிகளில் ஒன்று.

செய்தித்தாள்கள், புத்தகங்கள், அட்டைப் பெட்டிகள், நாட்காட்டிகள் போன்ற காகிதக் கழிவுகள் பொதுவான முறையில் மறுசுழற்சி செய்யப்படுகின்றன. தகரங்கள், கண்ணாடிப் போத்தல்கள், நெகிழிக் கொள்கலன்கள் போன்றவை நன்கு கழுவப்பட்டபின் மறுசுழற்சி செய்யப்படுகின்றன. இலத்திரனியல் பொருட்கள், மின்கலன்கள், மருந்துகள் போன்றவை சிறப்பான முறைகளில் மறுசுழற்சி செய்யப்படுகின்றன.

அவுஸ்திரேலியாவில் உணவுகளின் விற்பனைக்குப் பயன்படும் அட்டைப் பெட்டிகளையும், கசக்கி எறிகின்ற உணவுப் பைகளையும், தேயிலைப் பைகளையும் உணவுக் கழிவுகளுடன் சேர்த்து மறுசுழற்சி செய்யலாம். ஆனால் சில நாடுகளில், உணவுத் துள்கள் அல்லது வேறு துள்கள் கலந்த பொருட்களை மறுசுழற்சி செய்ய முடியாது. அவுஸ்திரேலியாவில் காய்கறி மற்றும் மீன்வகைகளின் தடித்த தோல்கள், எலும்புகள், கடினமான விதைகள் போன்றவற்றை உணவுக் கழிவுகளாக அகற்றமுடியும். அவோகாடோ தோல்கள் மற்றும் பீட்சா பெட்டிகள் போன்ற உணவுக் கழிவுகளும் மறுசுழற்சி செய்யப்படுகின்றன, ஆனால் சில நாடுகளில் இவை பொதுவான கழிவுகளாகவே கருதப்படுகின்றன. ஏனெனில் அவை பறவைகள், விலங்குகள் போன்றவை உண்பதற்கு ஆபத்தானவை.

அவுஸ்திரேலியாவில் மறுசுழற்சி செய்யக்கூடிய அனைத்துப் பொருட்களும் ஒரே கழிவுத் தொட்டிக்குள் (bins) போடப்பட்டு வாரத்திற்கு ஒரு முறை குறிப்பிட்ட நாளில் எடுத்துச் செல்லப்படுகின்றன. ஆனால் வேறு சில நாடுகளில், வீட்டுக் கழிவுகளை அதன் வகைக்கு ஏற்ப பிரிப்பதற்கு வெவ்வேறு வண்ணங்களில் கழிவுத் தொட்டிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

உணவுக் கழிவுகளைக் கால்நடைகளுக்கான உணவாகவும், பயிர்களுக்கான உரமாகவும் பயன்படுத்த வீடுகளில் சேமித்துவைக்க முடியும். தாவரக் கழிவுகளிலிருந்து பெறப்படும் கரிம உரங்கள் நைதரசன் (nitrogen) போன்ற ஊட்டச்சத்தை மண்ணிற்கு வழங்கி அவற்றை வளமானதாக மாற்றுகின்றது.

நாம் தூக்கி எறியும் பொருட்களால் ஏற்படுகின்ற அழிவுகள் நாம் நினைப்பதை விட மிகவும் ஆபத்தானவை. அவை மக்களின் உயிருக்குக்கூட அச்சுறுத்தலாக மாறக்கூடியவை. சில நாடுகள் கழிவுகளின் அளவைக் குறைப்பதற்காக, வீசப்படும் பொருட்களிற்கு அவற்றின் அளவைப் பொறுத்து பணம் கொடுக்கின்றன.

TEXT 3A & 3B

புள்ளி

இந்தப் பகுதியை
குறிப்புகள் எடுக்கப்
பயன்படுத்தவும்

1. Outline the impact of waste on the global environment, as explained in Text 3A?

2

2. Using the information from the text, complete the table below.

4

Item	Recycled or Composted	Method
eg: Food Waste	Composted	General Waste
	Composted	General Waste
	Recycled	Common method of recycling
Glass bottles, Tins	Recycled	
Electronic Items, Medicines	Recycled	

3. Summarise how the two speakers in Text 3B disposed of the waste from their delivered food. Identify at least four actions taken?

4

4. Using information from both Text 3A and Text 3B, compare five different ways in which waste is collected or sorted in Spain and Australia.

5

பகுதி 1 முடிவு

E

--	--	--	--	--

அடையாள இலக்கம்

எழுத்தறிவுப் போட்டி

இளைஞர் பிரிவு

பகுதி 2
எழுத்தாக்கம்
(35 புள்ளிகள்)

மாணவர்களுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்

- பகுதி 2 இற்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் அண்ணளவாக 70 நிமிடங்கள்.
- இந்தப் பகுதிக்குரிய வினாக்கள் 4 – 6.

வினா 4: (15 புள்ளிகள்)

ஒரு குறிப்பிட்ட விடயம் சம்பந்தமாக சில தகவல்கள் தரப்படும்.

தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கேட்கப்பட்ட கேள்விக்கு 150 சொற்களில் தமிழில் பதில் எழுதுக.

வினா 5, 6: (20 புள்ளிகள்)

தரப்பட்ட இரு வினாக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 250 சொற்களில் தமிழில் பதில் எழுதுக.

பகுதி 2: எழுத்தாக்கம்

வினா 4: வாசித்துப் பதிலளித்தல்

(15 புள்ளிகள்)

கீழே தரப்பட்ட தகவலை பயன்படுத்தி கேட்கப்படும் கேள்விக்கு 150 சொற்களில் தமிழில் பதில் எழுதுக.

சமூக அறிவித்தல்

‘உதவும் கரங்கள்’ - ஆதரவற்ற குழந்தைகளின் மருத்துவ சிகிச்சைக்கான திட்டம்

அவுஸ்திரேலியாவில் இயங்கிவரும் ‘உதவும் கரங்கள்’ அமைப்பினர் நீண்ட காலமாக தாயகத்தில் வாழும் ஆதரவற்ற குழந்தைகளின் மேம்பாட்டிற்கு உதவி வருவது யாவரும் அறிந்ததே. தற்போது அங்குள்ள மருத்துவமனைகளில் தீவிர சிகிச்சை பெற்று வரும் ஆதரவற்ற குழந்தைகளுக்கு நிதி திரட்டும் பணி ஒன்றை இணையத்தளத்தினூடாக ஆரம்பித்துள்ளனர். இதனூடாக இவ்வமைப்பு அக்குழந்தைகளுக்கு மருத்துவ சிகிச்சை அளிப்பதோடு, அக்குழந்தைகளுக்குத் தேவையான அத்தியாவசியப் பொருட்களையும் வழங்க உள்ளது.

இவ்வமைப்பினர் தமது இலக்கை அடைவதற்கு மேலும் கூடுதல் நிதி அவசியமாகின்றது. எனவே இந்தப் பணியில் தங்கள் பங்கினை சமூகத்தில் உள்ள ஒவ்வொருவரும் வழங்க வேண்டும் என்பதே அமைப்பினரின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

இந்த மனிதநேயப் பணிக்கு ஆதரவளிக்க, இணையத்தின் ஊடாக நிதி வழங்குவது மட்டுமன்றி, வீடுகளில் பயன்படாமல் இருக்கும் தரமான பொருட்களையும் விற்பனைக்காக வழங்கி உதவ முடியும். அத்தோடு, இதுவரை விற்பனை செய்யப்படாத பொருட்களையும் தாராளமாக வாங்கி உதவ முடியும். விற்பனைக்கு உள்ள பொருட்களின் படங்கள் அமைப்பின் இணையத்தளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

இச்செய்தியை உங்கள் நண்பர்கள் மற்றும் உறவினர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளும்படி ‘உதவும் கரங்கள்’ அமைப்பினர் கேட்டுக் கொள்கின்றார்கள்.

நீண்ட காலமாக ஆதரவற்ற குழந்தைகளின் எதிர்கால வளர்ச்சிக்கு இத்தகைய அர்த்தமுள்ள பணிகளை எடுத்துவரும் ‘உதவும் கரங்கள்’ அமைப்பினரின் நற்பணிகள் மிகவும் பாராட்டத்தக்கவை. இவ்வமைப்பினர் தமது முயற்சி அனைத்திலும் வெற்றி பெற வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

உதவும் கரங்கள் பயனாளிகள்

வினா 4:

இச்செய்தியை உள்ளூர் பத்திரிகை ஒன்றில் வாசித்த நீர் அதனால் கவரப்பட்டு மேலதிக உதவிகளைப் பெற்றுத் தரும் நோக்கில் ‘உதவும் கரங்கள்’ அமைப்பின் தலைவி திருமதி மீனாட்சி சுந்தரம் அவர்களைப் பேட்டி காண விரும்புகின்றீர். அந்தப் பேட்டியின் பனுவலை எழுதுக.

குறிப்புகள் எடுக்க இந்தப் பகுதியைப் பயன்படுத்தவும்

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

பின்வரும் வினாக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 250 சொற்களில் தமிழில் பதில் எழுதுக.

5. இன்றைய நவீனமயமான காலகட்டத்தில் வாழுகின்ற எமக்கு தமிழ்மொழியினைப் பேணுவதற்கும், அடுத்தடுத்த தலைமுறையினரிடம் கொண்டு செல்வதற்கும் சமூக தொடர்பாடல் சாதனங்கள் எவ்வழிகளில் உறுதுணை புரிகின்றன என்பதனை விபரித்து, உலக தமிழ் மாநாட்டு மலரில் வெளியிடுவதற்காகக் கட்டுரை ஒன்றினை எழுதுக.
6. அண்மையில் நீர் வாழுகின்ற பகுதியில் தமிழ் சமூகத்தினரால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்த தமிழர் விளையாட்டு விழா ஒன்றில் கலந்து கொண்டிருந்தீர். இந் நிகழ்வின் வெற்றியை மதிப்பீடு செய்தும், எதிர்கால நிகழ்வுக்கான மேம்பாடுகளை பரிந்துரைத்தும் விழா ஏற்பாட்டுக் குழுத் தலைவருக்கு ஒரு மின்னஞ்சல் எழுதுக.

குறிப்புகள் எடுக்க இந்தப் பகுதியைப் பயன்படுத்தவும்

[illegible]

பகுதி 2 முடிவு